

Planificação Geral 2025/2026

Disciplina: **EMRC**
Ano: **10.º ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	19 ou 20	N.º de aulas previstas	14 ou 15
Aprendizagens Essenciais			
UL 1 – POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ - Explicitar o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião e apresentando o seu papel na construção da comunidade; (Hist., Fil., C. Polít.) - Mobilizar critérios éticos para apreciar, com sentido crítico, diferentes sistemas do exercício do poder; (Hist., Fil., C. Polít.) - Diferenciar as configurações de sociedade enquanto massa e enquanto povo; (Sociol.) - Apresentar os critérios bíblicos da autoridade política e a experiência das primeiras comunidades cristãs; - Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; (CD) - Identificar os princípios essenciais da Doutrina Social da Igreja e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de promover a dignidade de cada ser humano, no diálogo com as várias instituições do mundo contemporâneo; - Estabelecer uma relação de primazia da comunidade civil perante a comunidade política; (C. Polít.) - Reconhecer o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade; - Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana. (CD, Fil.) UL 2 – VALORES E ÉTICA DO CUIDADO - Apresentar uma definição dos conceitos de «ética» e de «moral»; (Fil.) - Explicitar o que são valores morais e as suas principais características; (Fil.) - Organizar uma hierarquia de valores; (Fil.) - Identificar as principais tipologias da ética; (Fil.) - Compreender diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana; (Port., Fil., Psicol.) - Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo; (Port.) - Entender o ser humano enquanto imagem e semelhança de Deus como categoria fundante da dignidade humana e da ética; (Fil.) - Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão; - Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido. (Fil., Sociol.) UL 3 – ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL - Perceber a definição de economia e a finalidade da atividade económica; (Econ.) - Identificar a relação entre a ética e a economia; (Econ., Fil.) - Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica; (Fil.) - Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social; - Perceber o valor do trabalho; (Hist.) - Analisar as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho; (Hist., Fil., Geog.) - Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais; (Hist.) - Identificar causas da pobreza e das desigualdades sociais; (Geog., Fil.) - Promover uma atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça; (Geog., Fil.) - Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; (Fil.) - Mobilizar critérios éticos perante a atividade publicitária; (Econ., Fil., Geog.) - Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza; (Econ., Fil., Geog.) - Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa. (Fil.) UL 6 – VIDA COM SENTIDO - Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; (Fil.) - Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”; (Fil.) - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade; - Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade; - Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido; - Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido. (Psicol.)			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
I - Ética e Moral	50%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
II - Cultura cristã e visão cristã da vida	15%	
III - Religião e experiência religiosa	35%	

